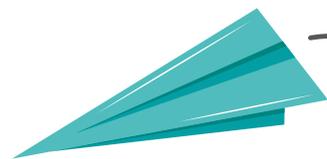


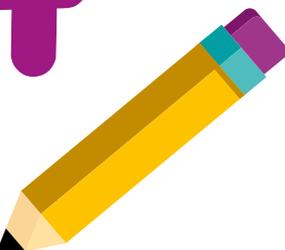
PROYECTO  
MENTE  
CREATIVA



# CATÁLOGO

# 2024

## Primaria





NOS RENOVAMOS

NUEVAS EDICIONES



# PRESENTACIÓN

Estimado(a) docente:

Cada día nos enfrentamos a diversos retos que implican una preparación constante, esta se inicia desde el primer día que ingresamos al aula, y va de manera ascendente y sostenida a lo largo de la vida académica, hasta lograr personas competentes que demuestren un óptimo nivel de desenvolvimiento en diversos contextos, a fin de brindar alternativas a un mundo que demanda soluciones creativas, ingeniosas y viables.

Para lograr este objetivo, es necesario el compromiso y aporte que puedan hacer todos los actores involucrados en educación como los padres de familia, los docentes, los directores, el Estado y todas las empresas que están inmersas en esta noble labor.

Por nuestro parte, Editorial Beca es una empresa 100% peruana, comprometida con la educación desde su fundación en el año 2012, innovando y desarrollando contenidos de calidad orientados al desarrollo de aprendizajes significativos, con estrategias metodológicas que promueven el pensamiento crítico en los estudiantes, motivando el trabajo autónomo que fomenta la investigación con diversas actividades dosificadas encaminadas a potencializar sus competencias y capacidades.

Nos reafirmamos en nuestra **MISIÓN** que se resume en el logo de nuestra empresa, Buenas Enseñanzas para la vida, con contenidos de calidad orientados a la adquisición y desarrollo de aprendizajes significativos; Creativas, en cuanto a la propuesta gráfica, la propuesta de contenido y la propuesta metodológica; y, Actuales, incorporando los nuevos enfoques pedagógicos que enriquecen el desarrollo de nuestros estudiantes. Nuestra **VISIÓN** es contribuir en la educación con herramientas innovadoras y de calidad que fomenten los valores y promuevan la adquisición de aprendizajes en los estudiantes, ser reconocidos como la empresa líder de nuestro país, expandiéndonos en toda la región y cruzando nuestras fronteras.

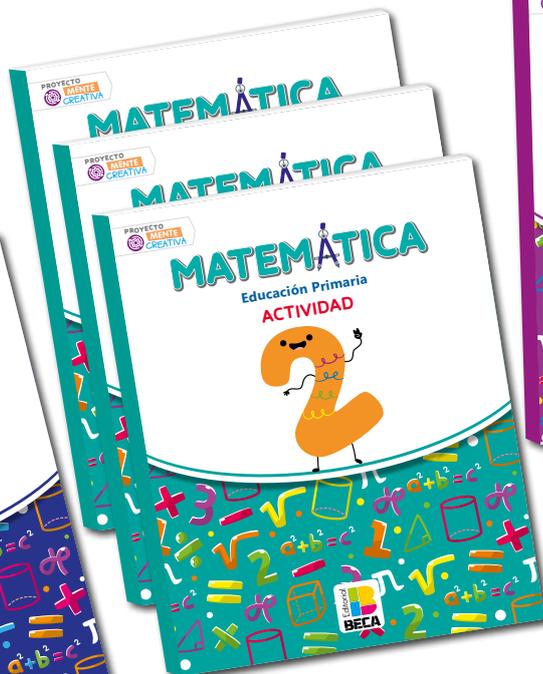
La Editorial



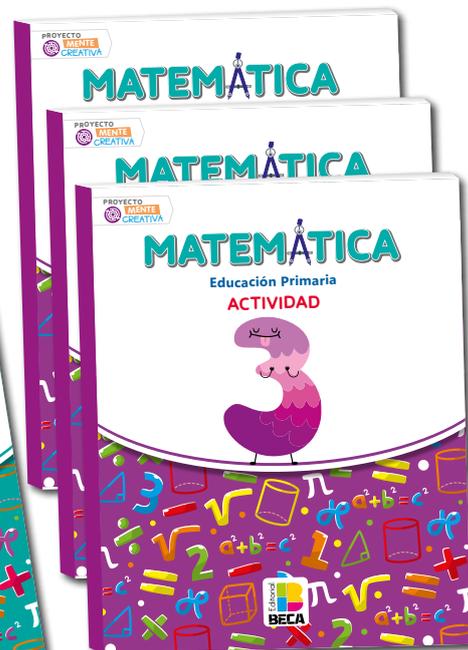
**PRIMARIA**



Código: mat1beca2024



Código: mat2beca2024



Código: mat2beca2024

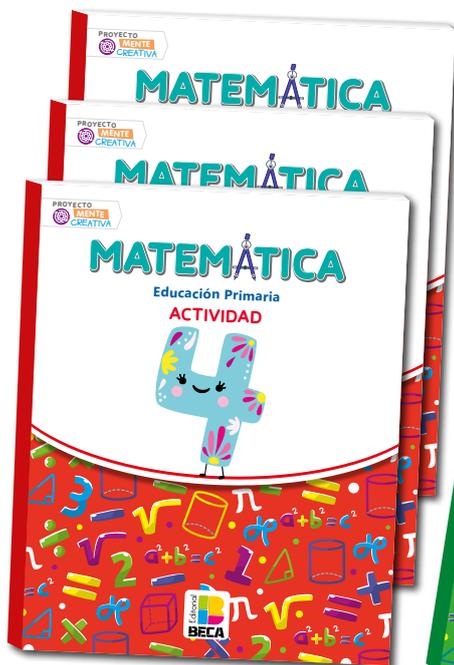
## Presentación del pack para el alumno

- 1er grado
- \* Actividad
- \* Razonamiento Matemático

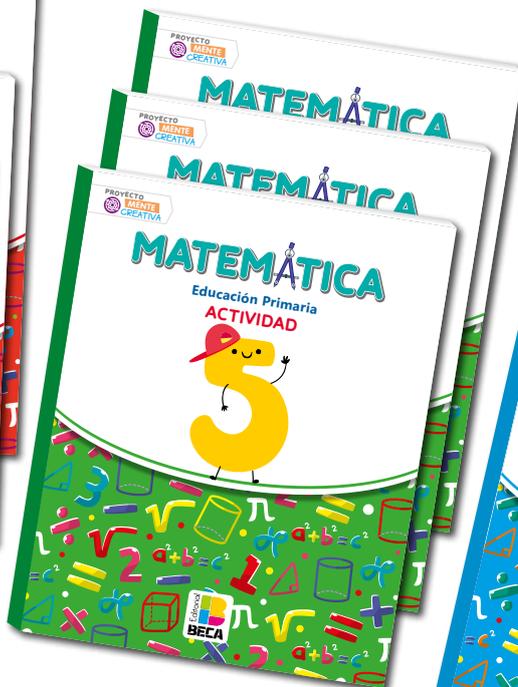
La serie **MATEMÁTICA** ha sido elaborado en base al enfoque pedagógico y metodológico que plantea el Ministerio de Educación en el Diseño Curricular vigente, por lo que, sigue una secuencia coherentemente ordenada de los contenidos a desarrollar de principio a fin, lo que permite al estudiante obtener una mejor comprensión de los temas.

Estos contenidos están dosificados de forma ascendente y orientados a la resolución de problemas. Para lograr dicho propósito, las competencias basadas en este enfoque curricular, se han organizado en cuatro mapas de progreso o estándares de aprendizaje que describen los niveles de desarrollo de las competencias que son **Resuelve Problemas de Cantidad** (dominio de la competencia Aritmética); **Resuelve Problemas de Regularidad, Equivalencia y Cambio** (dominio de la competencia Álgebra); **Resuelve Problemas de Forma, Movimiento y Localización** (dominio de la competencia Geometría); y, **Resuelve Problemas de Gestión de Datos e Incertidumbre** (dominio de la competencia Estadística).

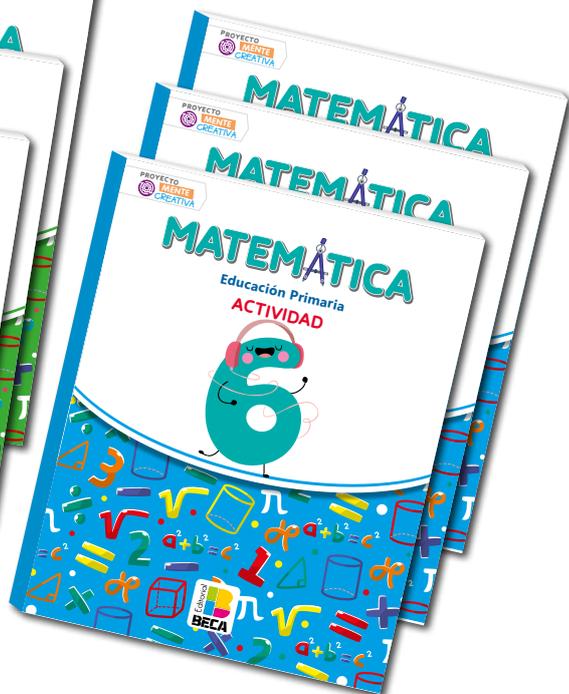
Descarga en tu celular, del Play Store, Edibeca 2024, ingresa los códigos y podrás revisar los libros virtuales del docente.



Código: mat4beca2024



Código: mat5beca2024



Código: mat6beca2024

### Presentación del pack para el alumno

De 2do grado a 6to grado

- \* Libro de Consulta
- \* Libro de Actividad
- \* Libro de Razonamiento Matemático



Play Store



Edibeca  
2024

De otro lado, ahora se entiende que las capacidades matemáticas, en total 16 (cuatro capacidades por competencia), complementan el desarrollo de cada una de las competencias, ya que, forman parte de un proceso mental ordenado y sistematizado, que permite hacer más visible la adquisición y desarrollo de las competencias matemáticas.

Asimismo, la evaluación es una herramienta que nos permite conocer el avance de los estudiantes y hacer ajuste a fin de que la mayoría logre los aprendizajes esperados, por lo que, la evaluación como tal, se ha dividido en tres segmentos razonamiento y demostración, conocimiento del lenguaje matemático y la resolución de problemas.

Finalmente, se han incorporado en los textos un sinnúmero de estrategias heurísticas que promueven la investigación y el trabajo autónomo, como también el desarrollo de los problemas PAEV (Problemas Aritméticos de Enunciado Verbal) que trabajan la parte semántica en el planteamiento de los problemas, que le exige al estudiante a razonar, antes que actuar.

# Estructura de la serie Matemática

## ACTIVIDAD

### Campos temáticos por competencias

El texto de actividad esta dividido por competencias. Al inicio de cada una de ellas se muestra de una manera didáctica, con ejemplos, la forma como trabajar las capacidades que corresponden a cada una de las competencias.

The collage displays six pages from a mathematics textbook, each illustrating a different problem-solving activity. The pages are organized into two columns and three rows. Each page features a central illustration of a problem scenario, followed by a 'Logros esperados' (Expected Outcomes) section and a 'Capacidades' (Capacities) section. The activities include:

- Top Left:** 'RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD' - A problem involving a store's inventory and sales. It includes a 'Logros esperados' section and a 'Capacidades' section.
- Top Right:** 'RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO' - A problem involving a sequence of numbers and patterns. It includes a 'Logros esperados' section and a 'Capacidades' section.
- Middle Left:** 'RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN' - A problem involving a geometric shape and its movement. It includes a 'Logros esperados' section and a 'Capacidades' section.
- Middle Right:** 'RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE' - A problem involving data collection and analysis. It includes a 'Logros esperados' section and a 'Capacidades' section.
- Bottom Left:** 'RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD' - A problem involving a market stall and transactions. It includes a 'Logros esperados' section and a 'Capacidades' section.
- Bottom Right:** 'RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD' - A problem involving a farm and animal counts. It includes a 'Logros esperados' section and a 'Capacidades' section.

## Cortina de entrada al inicio de cada unidad

Son dos páginas ilustradas que plantean situaciones problemáticas que promueven la observación, la reflexión y una solución creativa.

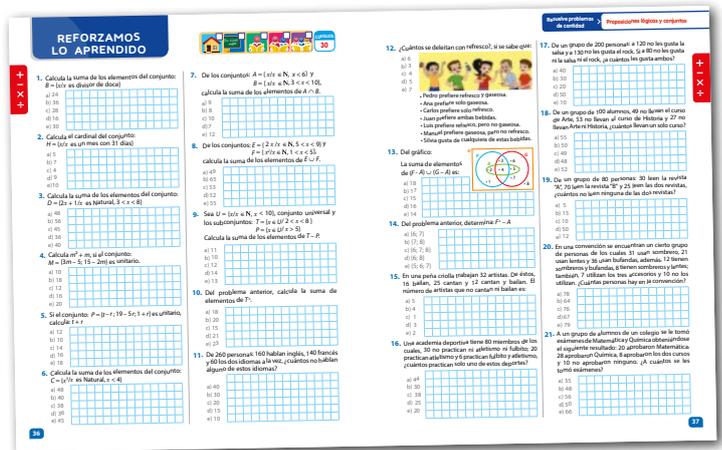
The collage displays six pages from a mathematics textbook, each illustrating a different problem-solving activity. The pages are organized into two columns and three rows. Each page features a central illustration of a problem scenario, followed by a 'Logros esperados' (Expected Outcomes) section and a 'Capacidades' (Capacities) section. The activities include:

- Top Left:** '01 UNIDAD Es la hora del picnic' - A problem involving a picnic and food items. It includes a 'Logros esperados' section and a 'Capacidades' section.
- Top Right:** '01 UNIDAD Un día en el parque de diversiones' - A problem involving a fair and rides. It includes a 'Logros esperados' section and a 'Capacidades' section.
- Middle Left:** '01 UNIDAD Un paseo relajante' - A problem involving a walk in a park. It includes a 'Logros esperados' section and a 'Capacidades' section.
- Middle Right:** '01 UNIDAD Un día divertido en la granja' - A problem involving a farm and animals. It includes a 'Logros esperados' section and a 'Capacidades' section.
- Bottom Left:** '01 UNIDAD Un día en el parque de diversiones' - A problem involving a fair and rides. It includes a 'Logros esperados' section and a 'Capacidades' section.
- Bottom Right:** '01 UNIDAD Un día divertido en la granja' - A problem involving a farm and animals. It includes a 'Logros esperados' section and a 'Capacidades' section.



# Reforzamos lo aprendido

Las actividades de refuerzo, involucra una serie de ejercicios y problemas de todos los temas que se han desarrollado en una unidad.



# Nos evaluamos

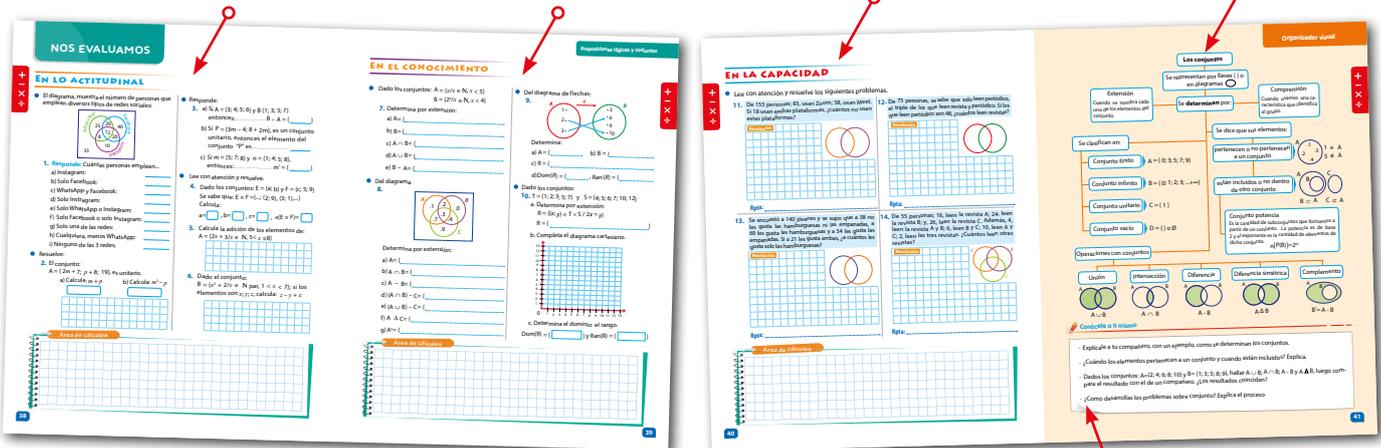
La evaluación está dividida en tres segmentos en lo **Actitudinal** (Razonamiento y demostración), en el **Conocimiento** (Uso del lenguaje matemático) y en la **Capacidad** (Resolución de problemas) Finalizamos la unidad con el organizador visual y las preguntas de metacognición.

En lo actitudinal

En el conocimiento

En la capacidad

Organizador visual



Metacognición

# Material concreto

Cada grado incluyen su respectivo material concreto.

1er grado

REGLETA NUMÉRICA



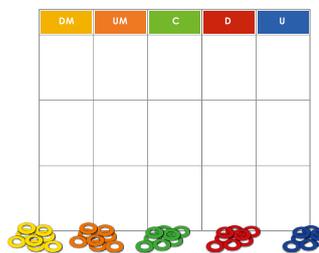
2do grado

MULTIBASE O BASE DIEZ



3er grado

ÁBACO EN 3 NIVELES



4to grado

TAMGRAM Y SÓLIDOS GEOMÉTRICOS



5to grado

REGLETA FRACCIONARIA



6to grado

DISCO DE SÓLIDOS GEOMÉTRICOS



Hecho en folcote C-12

# CONSULTA

## Inicio de la unidad

Ruta de contenidos

Logros de la unidad

Valores - Ejes transversales

Miscelánea

## Temas principales

Se desarrolla la parte conceptual con ejemplos.

## Reforzamos lo aprendido

Es un taller resuelto con modelos guía.

# RAZONAMIENTO MATEMÁTICO

Ligero y de fácil manejo, se plantea un modelo desarrollado al inicio de cada tema, seguido de actividades a realizar. Finalizamos cada unidad con una evaluación.

## Actividades a desarrollar

## Nos evaluamos

## PRIMARIA



Código: com1beca2024

Código: com2beca2024

Código: com3beca2024



La serie **COMUNICACIÓN** está elaborada con las últimas actualizaciones del **CURRÍCULO NACIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA** por el Ministerio de Educación. Didáctica original de Editorial **BECA**, que responde a las necesidades de aprendizaje en la sociedad del conocimiento. Instrucciones más claras, ajustes de diseño gráfico para que el estudiante identifique con mayor facilidad las secciones del libro, muy bien diseñados los momentos didácticos y los niveles de las actividades graduándolas de menor a mayor dificultad y estableciendo una

Descarga en tu celular, del Play Store, Edibeca 2024, ingresa los códigos y podrás revisar los libros virtuales del docente.



Código: com4beca2024

Código: com5beca2024

Código: com6beca2024

### Presentación del pack para el alumno

- \* Libro de Consulta
- \* Libro de Actividad 1: Lectura
- \* Libro de Actividad 2: Expresión oral y producción de textos
- \* Libro de Razonamiento verbal

articulación entre los distintos grados. Para las competencias basadas en este nuevo enfoque curricular, hay tres mapas de progreso o estándares de aprendizaje que describen los niveles de desarrollo que son: Lectura (leer), Escritura (escribir), Oralidad (hablar y escuchar). Hemos elaborado una diversidad de actividades que nos permitirán lograr estos procesos de aprendizaje de manera ordenada y divertida, en donde su mayor fortaleza es la diversidad y cantidad de lecturas, las mismas que, fortalecerán las estrategias y enriquecimiento de vocabulario para la lectura y escritura.



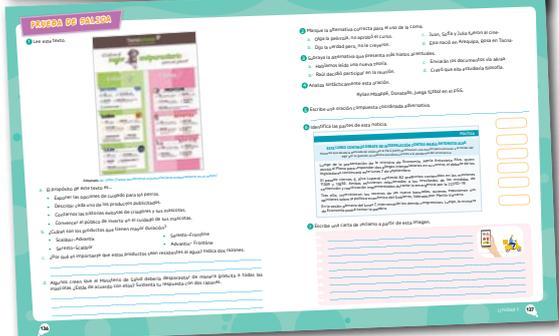
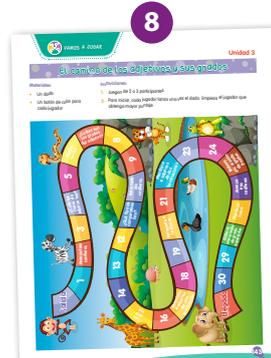
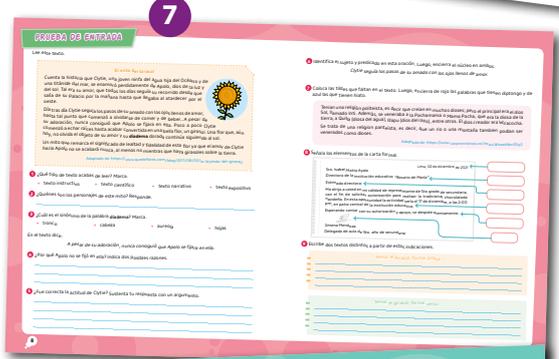
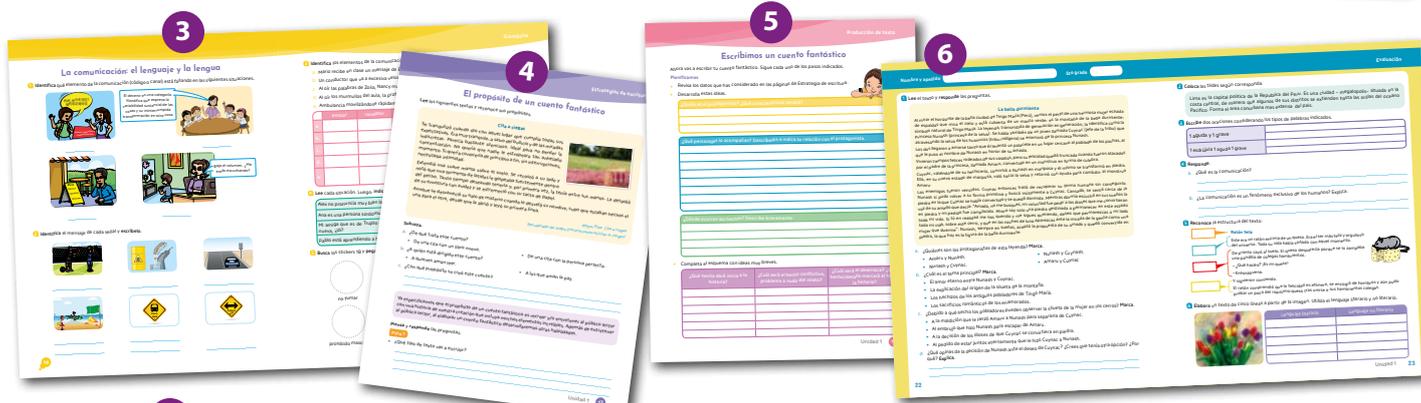
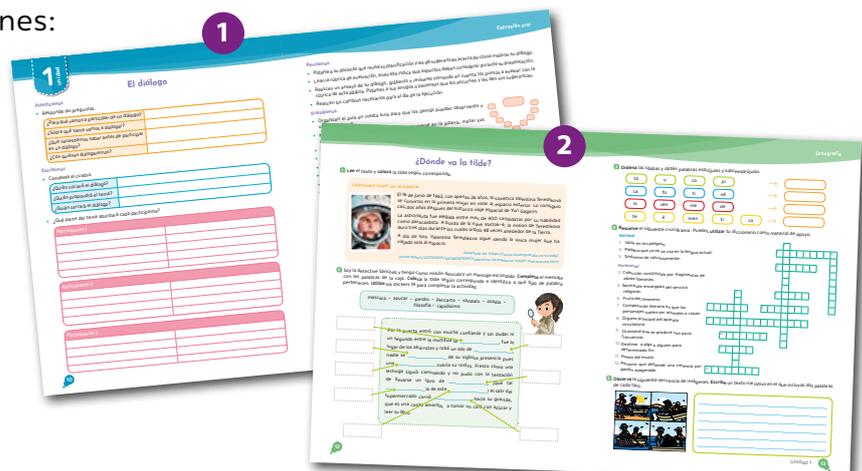
# ACTIVIDAD 2.- EXPRESIÓN ORAL Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS

El escribir es un sistema de codificación y decodificación que se construye de forma progresiva. El estudiante escribe y revisa su texto constantemente y va mejorándolo, a fin de que logre su propósito comunicativo. En el proceso de producción del texto, usa los recursos gramaticales y ortográficos. Las actividades los llevarán a planificar, redactar, revisar y publicar su texto en cada uno de los temas propuestos.

**Expresión oral.** Se realizarán actividades con un proceso muy didáctico para elaborar la diversidad de temas a tratar en cada unidad y en cada grado.

Este texto tiene las siguientes secciones:

1. Expresión oral
2. Ortografía.
3. Gramática
4. Estrategia de escritura
5. Producción de textos
6. Evaluación de la unidad
7. Evaluación de entrada y de salida
8. Actividades lúdicas



En la sección de Expresión oral y Producción de textos presenta listas de cotejo para la autoevaluación del estudiante.

Evaluamos

- Evalúen su participación con esta rúbrica.

Criterios	Niveles de desempeño		
	Logrado	Proceso	Inicio
<b>Volumen</b>	Todo el auditorio escucha el diálogo.	Solo la mitad del auditorio escucha el diálogo.	Solo las primeras filas del auditorio escuchan el diálogo.
<b>Pronunciación</b>	Cada intervención es pronunciada de forma clara y comprensible.	La mayoría de las intervenciones es pronunciada de forma clara y comprensible.	Las intervenciones no son pronunciadas de forma clara y comprensible.
<b>Expresión corporal</b>	Los gestos faciales y corporales están acordes a lo dialogado.	Los gestos faciales y corporales en ocasiones son acordes a lo dialogado.	Los gestos faciales y corporales no corresponden a lo dialogado.
<b>Contenido</b>	Las opiniones e ideas son acordes al tema planificado.	Algunas opiniones e ideas no guardan relación con el tema planificado.	Las ideas y opiniones emitidas no guardan relación alguna con el tema planificado.

Unidad 1

Evaluamos

- Luego, pídeles que evalúen tu conversación usando esta rúbrica.

Rúbrica de la conversación

Criterios	La logro		
	Lo estoy logrando	Lo estoy logrando	Estoy en inicio
<b>Organización de las ideas</b>	Se estableció un orden y secuencia en la conversación.	Aún le cuesta seguir un orden y secuencia.	No sigue un orden ni secuencia.
<b>Entonación y pronunciación</b>	Pronunció con claridad y usó un tono de voz adecuado.	Pronunció con claridad, pero su voz fue baja o viceversa.	No pronunció ni usó tono adecuado.
<b>Expresión corporal</b>	Acompañó la conversación con movimientos y gestos expresivos.	Usa pocos movimientos y gestos.	No usó gestos ni movimientos.

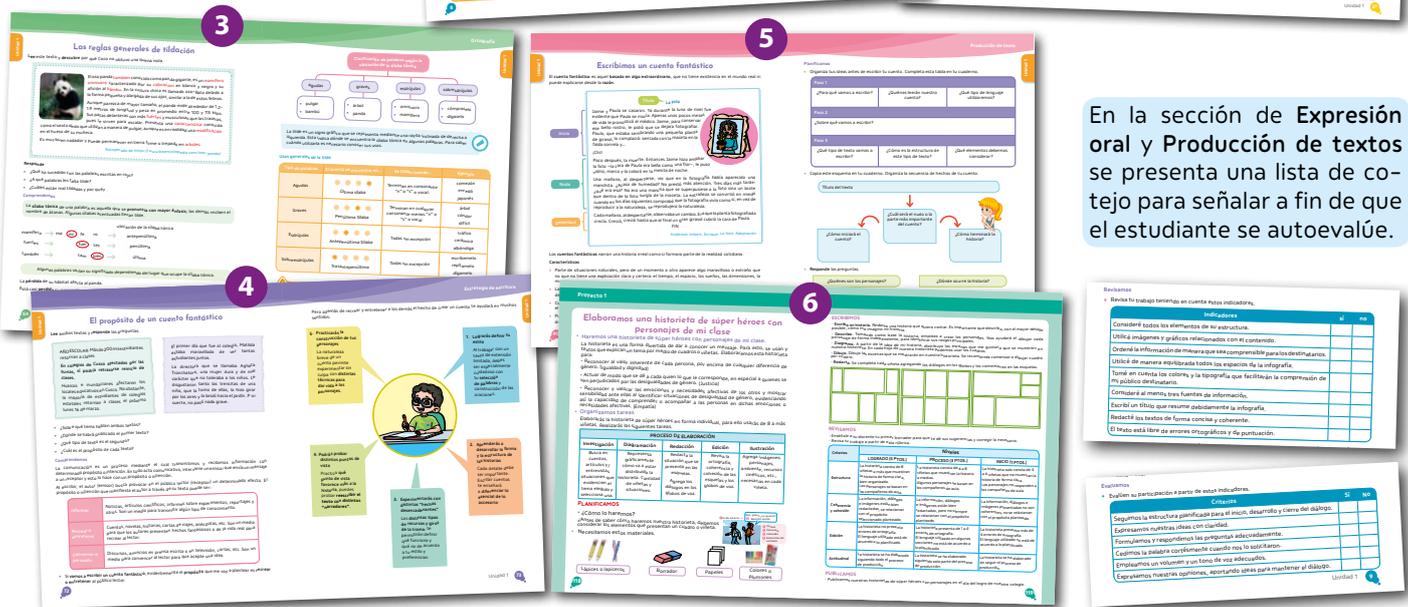
Unidad 1

# CONSULTA

En el Libro de Consulta presenta 9 unidades debidamente estructuradas, con una propuesta metodológica secuencial y coherente, tal como se observa:

Este texto tiene las siguientes secciones:

1. Expresión oral
2. Gramática
3. Ortografía
4. Estrategia de escritura
5. Producción de textos
6. Proyectos

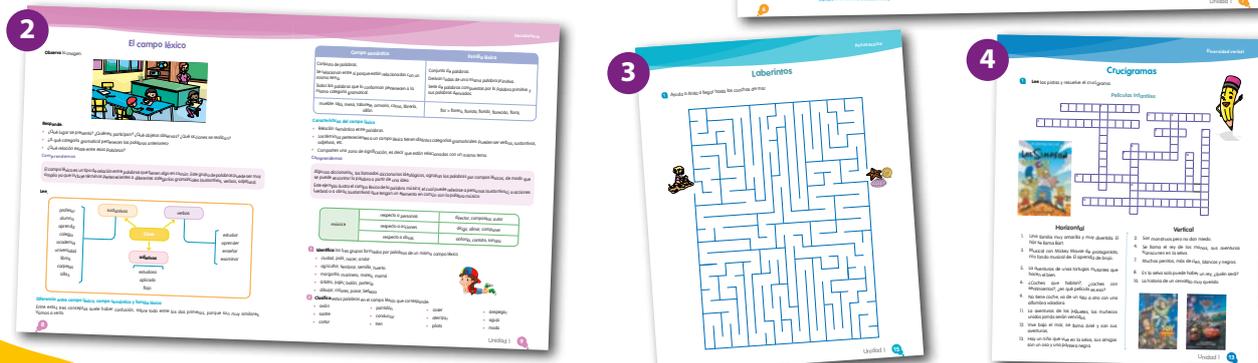


# RAZONAMIENTO VERBAL

El desarrollo de las actividades del texto permitirá activar la fluidez en las habilidades lingüísticas y en el área de atención y concentración.

Este texto tiene las siguientes secciones:

1. Lectura comprensiva
2. Vocabulario.
3. Diversidad verbal (crucigramas y pupiletras)
4. Psicotécnico (ejercicios de atención)



# RECURSOS PEDAGÓGICOS DEL DOCENTE

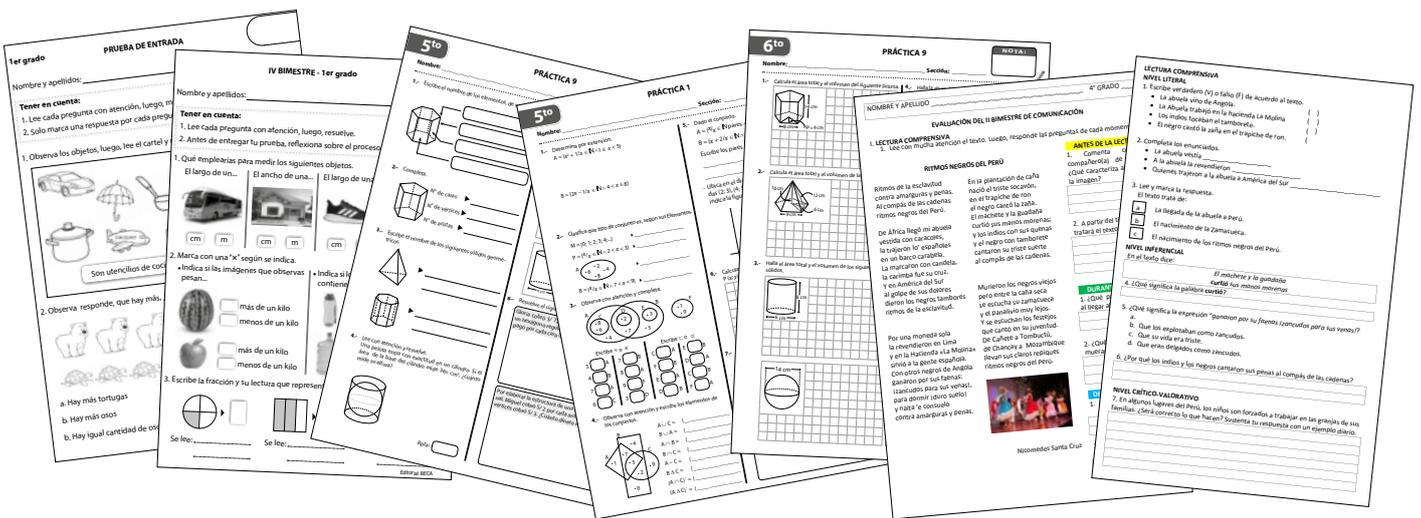
## Plataforma virtual

Hemos implementado un portal con un servidor dedicado a fin de brindar diversos recursos tecnológicos a nuestros clientes, entre ellos:

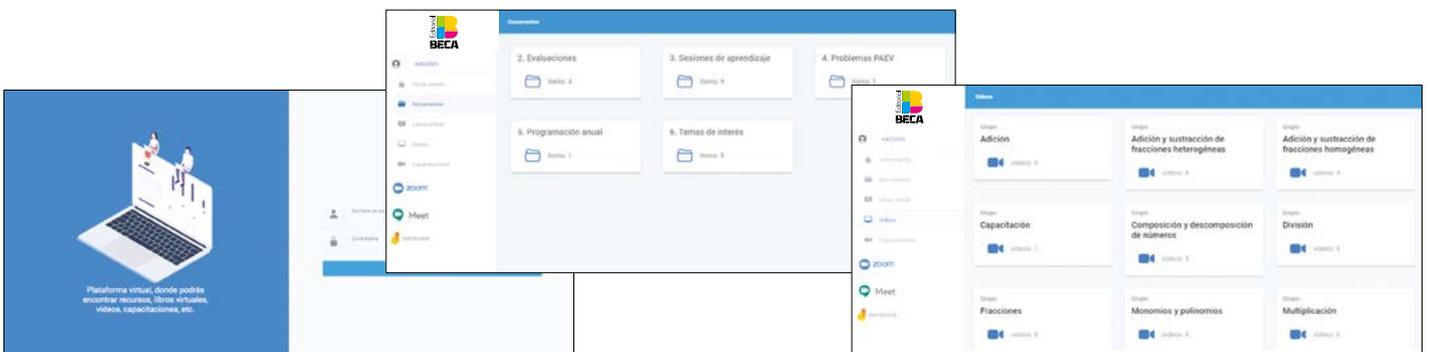
### LIBROS VIRTUALES



### PRÁCTICAS Y EVALUACIONES COMPLEMENTARIAS



### VIDEOS TUTORIALES



### OTROS SERVICIOS

Los docentes también podrán contar con la programación anual sugerida, sesiones de aprendizaje, libros complementarios para educación, capacitaciones on line, escuela de padres on line, etc.



## BIENVENIDO

Puedes revisar nuestros libros a través de nuestra página web o descargando del Play Store la aplicación Edibeca2024, ingresa los códigos que se encuentran debajo de cada libro que se muestran en el catálogo. Para ingresar a la página web sigue la siguiente ruta:

1. Ingresa a [www.editorialbeca.com](http://www.editorialbeca.com)
2. Haz clic en Edición 2024
3. Ingresa el código del libro que deseas revisar.

## SOLO PARA CLIENTES

Para que los docentes puedan acceder a la plataforma de recursos educativos, deberán solicitar al ejecutivo o distribuidor de la empresa un usuario con su respectiva contraseña.

Ruta de acceso:

1. Ingresar a la página web:  
**[www.editorialbeca.com](http://www.editorialbeca.com)**
2. Ingresar a: **Plataforma virtual**
3. Ingresar a: **Iniciar sesión**
4. Ingresar el usuario
5. Ingresar la contraseña
6. Presionar: **INGRESAR**

Para salir, presionar: **CERRAR SESIÓN**

## NUEVO

Puedes llevar los libros del docente a todas partes con nuestro aplicativo Edibeca.

### ¿Cómo descargar EDIBECA?

Dos simples pasos para descargar la aplicación:

1. Ingresar al Play Store  del celular y escribe la palabra Edibeca, selecciona e instala.
2. Una vez instalado, ingresar el usuario y contraseña.

**Nota:** Los textos del docente se pueden ampliar y reducir con el desplazamiento de los dedos.

## CONTÁCTANOS



**Dirección:**

Calle La Pedrera 346 – Urb.  
Ventura Rossi – Rímac – Lima



**Teléfono:**

220 0564



**WhatsApp:**

955 249 265



**Ventas:**

[editorialbeca@hotmail.com](mailto:editorialbeca@hotmail.com)



**Web:**

[www.editorialbeca.com](http://www.editorialbeca.com)

